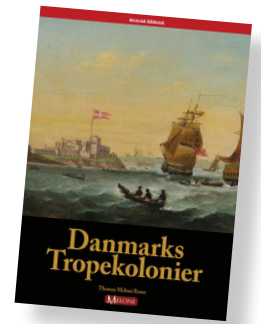


Danmarks Tropekolonier

Lærervejledning og aktiviteter



Lærervejledning



Historisk Bibliotek

Serien »Historisk Bibliotek« tager læseren med til centrale historiske begivenheder i den danske og internationale historie. Her kan eleverne møde både personer og begivenheder, som har været med til sætte præg på vores historie.

Serien er velegnet til faglig læsning eller som supplerende læsning for hele klassen.

Bøgerne kan også læses som selvstændig individuel læsning af historieinteresserede elever.

Bøgerne vil lægge sig op ad eller uddybe de centrale kanonpunkter i Fælles Mål 2009.

Teksten er skrevet i et levende, informativt og letlæseligt sprog, som suppleres af talrige illustrationer, tabeller, faktabokse, kilder mv.

Illustrationerne har uddybende og forklarende billedtekster.

Den primære målgruppe er elever fra 6. klasse.

Bøgerne i det Historiske Bibliotek er på 36 sider. Hæfterne suppleres med en omfattende opgavedel og korte metodiske anvendelsesmuligheder.

Nogle af opgaverne vil være kontrollerende, andre mere fortællende, reflekterende og beskrivende. Opgaverne kan printes ud som en PDF-fil.

Se www.meloni.dk

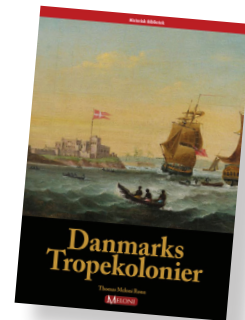
Hele opgavedelen er gratis.

Lærervejledning

Opbygning af bogen

Bogen består af følgende kapitler i en næsten kronologisk orden:

1. Og så blev flaget strøget
2. En hollænder kom til byen
3. Stedet, hvor bølgerne synger
4. Et lille Danmark langt borte
5. Det mørke Afrika
6. Et fort på kysten
7. Et sort kapitel
8. Et sidste forsøg
9. Rejsen til Vestindien
10. Den nye verden
11. Dansk Vestindien
12. En dansk koloni
13. Slavespørgsmålet igen
14. Enden på eventyret
15. De danske kolonier i dag.



Formål

- at eleverne får et indgående kendskab til de tropiske kolonier, som Danmark engang ejede
- at eleverne får en forståelse for tiden og forudsætningen for, at Danmark ønsker at besidde tropiske kolonier
- at eleverne kan sætte denne tid i perspektiv til deres egen tid

Lærervejledning

Arbejd med bogen

Der er mange forskellige måder at arbejde med bogen på.

Fx:

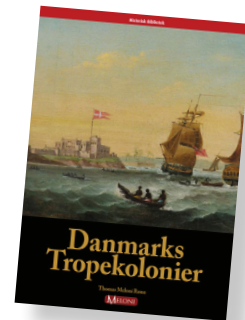
- som grundbog i et fællesarbejde om Danmarks kolonier
- som en indgangsvinkel, hvis man ønsker at arbejde med kolonier mere bredt
- som grundbog for et emnearbejde, hvor grupper vælger at beskæftige sig med bogens forskellige kapitler. Grupperne fremlægger deres produkter og overvejelser for klassen
- som grundbog for 3 gruppearbejder med overskrifterne:

- a) Kolonier i Afrika
- b) Kolonier i Asien
- c) Kolonier i Caribien

I gruppearbejderne kan eleverne fx prøve at beskrive baggrunden for at erobre kolonier de pågældende steder. Endvidere kan de tegne kort og prøve at beskrive fordele og ulemper for Danmark i at have kolonier i de pågældende verdensdele.

De kan evt. prøve at sammenligne de tropiske kolonier med kolonierne i Nordatlanten

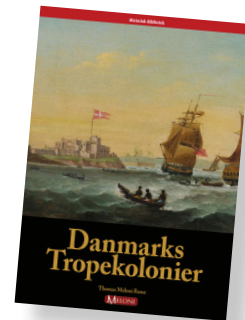
- som individuel læsning, hvor eleverne arbejder med aktiviteter, som er beskrevet under menupunktet ”Aktiviteter og ideer” her på hjemmesiden



Aktiviteter og ideer

- fremstil et stort verdenskort med alle Danmarks kolonier
- du er dæksdreng på sejskibet Nordvind, der er på vej hjem fra Skt. Thomas med en last sukker. Skriv din egen dagbog om turen
- lav en bekrivelse en af de danske kolonier, som du ankommer til for første gang
- lav en udstilling om Danmark som kolonimagt
- tegn et kort over Danmark år 1600 og et år 1917 - beskriv forandringerne
- Skriv en anmeldelse af bogen

Opgaver



Generelle opgaver til bogen:

Inden du arbejder med bogen

Bogens titel? _____

Hvornår er bogen udgivet? _____

Hvem har skrevet bogen? _____

Hvordan er bogen opbygget? (tekst, fotos, fakta mv.) _____

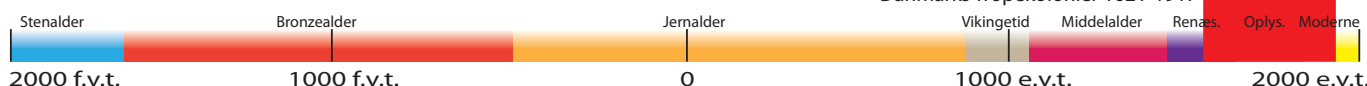
Hvad synes du umiddelbart om bogen - spændende/kedelig?

Bladr i bogen

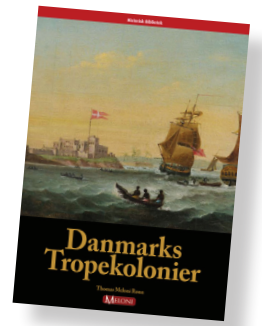
Hvilket kapitel ser mest interessant ud, hvorfor?

Hvilke billeder ser mest interessante ud, hvorfor?

Danmarks Tropekolonier 1621-1917



Opgaver



1. Og så blev flaget strøget

Hvornår slutter epoken med Danmarks tropekolonier?

Hvad hed de sidste kolonier og hvor ligger de?

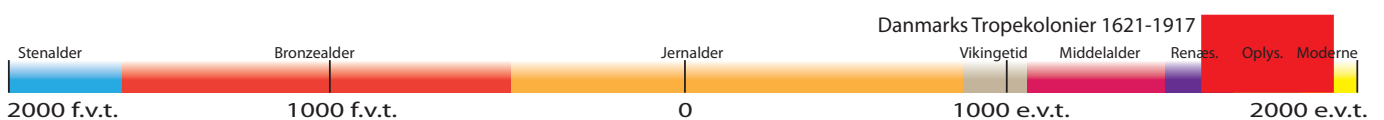
Hvad skete der med disse kolonier?

2. En hollænder kom til byen

Hvilken forskel var der på Danmark, da vi indledte vores kolonitid – og da vi sluttede?

Fortæl om hollænderen Marselis Boshouwer?

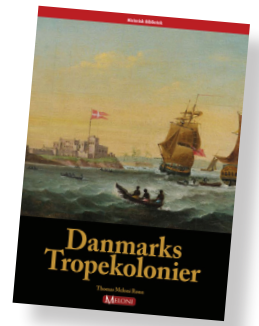
Hvad blev resultatet af mødet mellem Christian den 4. og hollænderen?



Opgaver

3. Stedet, hvor bølgerne synger

På hvilken dato stævner skiberne ud på det danske tropeeventyr?



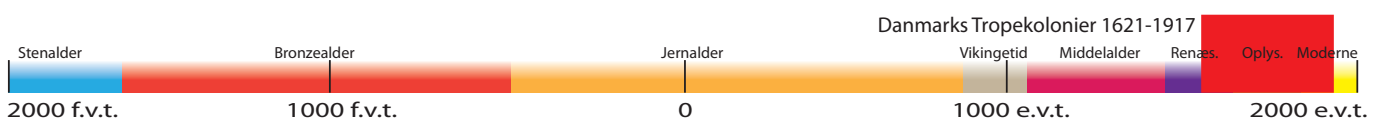
Hvor lang tid tog turen til Cylon?

Fortæl om nogle af de vanskeligheder, der var dengang, når man skulle sejle langt?

Hvad var en kølhaling?

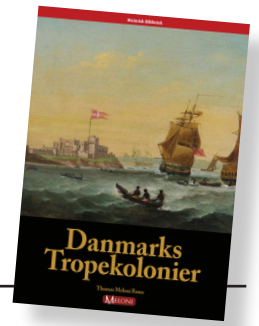
Fortæl om Crappé

Hvordan endte turen?



Opgaver

Hvad hed Danmarks første koloni?

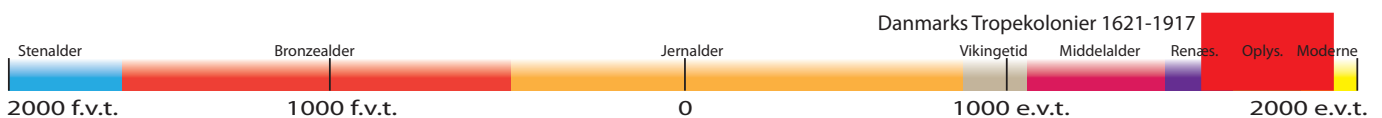


4. Et lille Danmark langt borte

Hvad hed det danske fort?

Fortæl om alle de praktiske ting, som man etablerer i Trankebar.

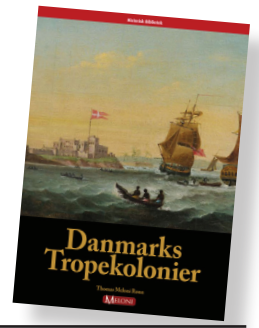
Fortæl om dagliglivet i Trankebar, skriv bl.a. om, hvor stort stedet var, om der var en livlig trafik af skibe fra Danmark, hvordan overlevede man, og hvor var der farer og besværligheder?



Opgaver

5. Det mørke Afrika

Hvor etablerede Danmark sig i Afrika?



Hvem havde først etableret sig i Afrika - og hvilke europæiske lande fulgte efter?

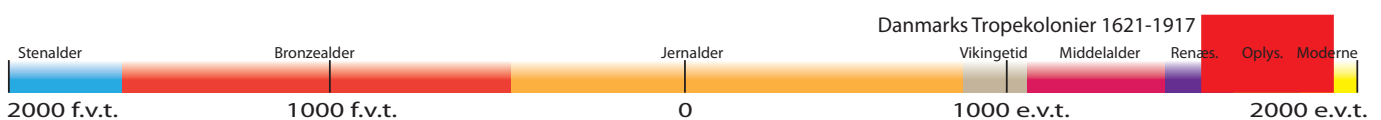
Hvad fik Portugal til gengæld?

Hvilke varer var man interesseret i?

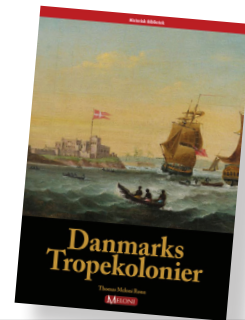
Hvad skulle slaverne bruges til?

Hvordan så europæerne på slavehandel dengang?

Fortæl om hvordan Danmark fik etableret sig på Guldkysten?



Opgaver



6. Et fort på kysten

Hvordan etablerede man sig på kysten?

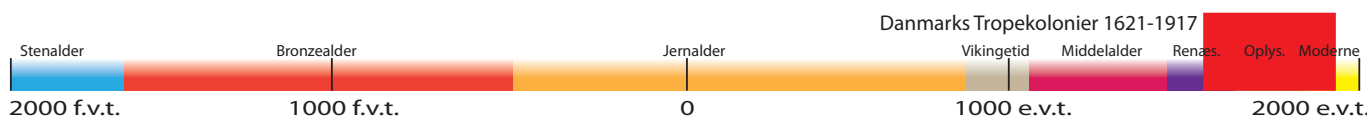
Fortæl hvad man lavede på fortene?

7. Et sort kapitel

Hvad var de vigtigste handelsvarer?

Hvad byttede danskeren med?

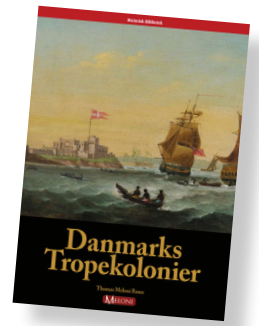
Fortæl om slavehandlen?



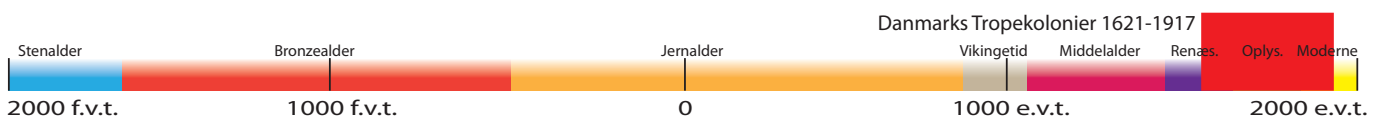
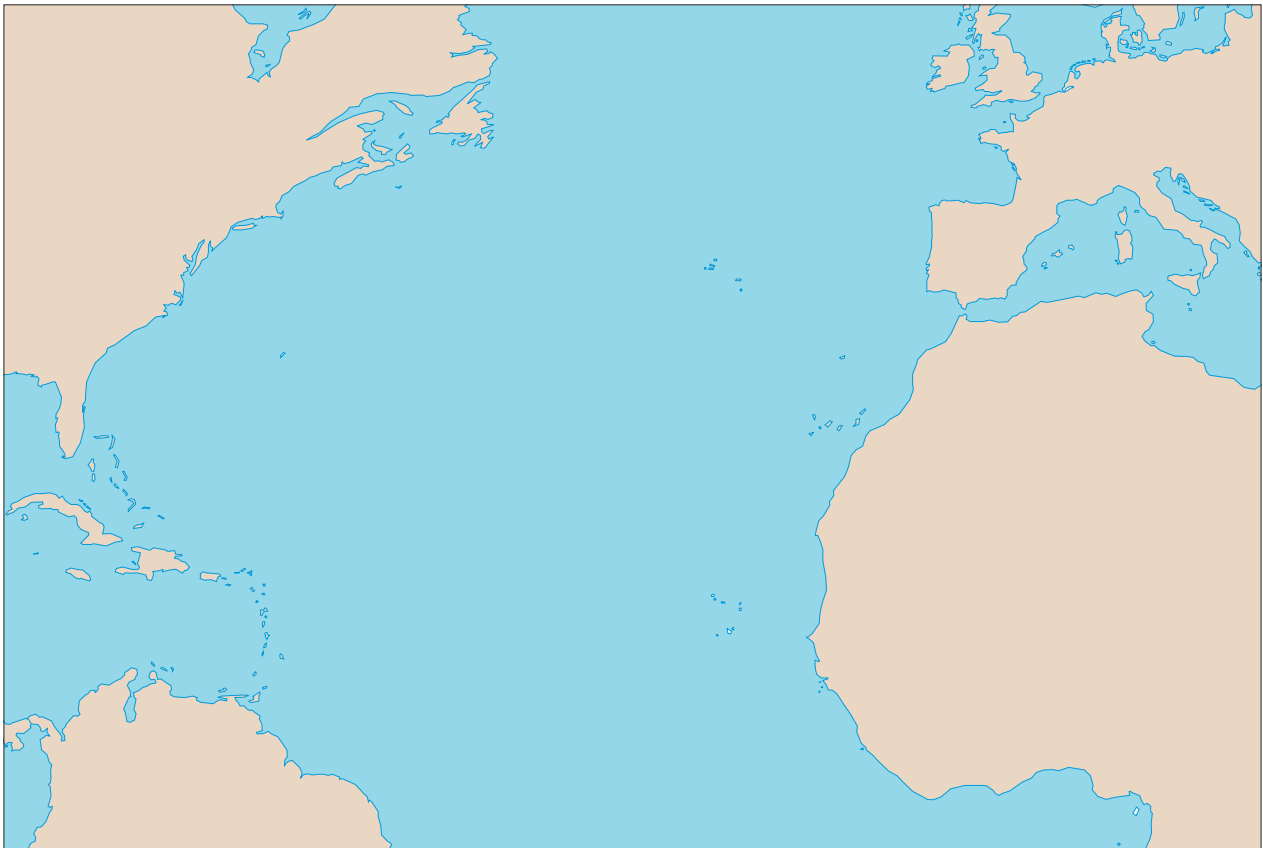
Opgaver

8. Et sidste forsøg

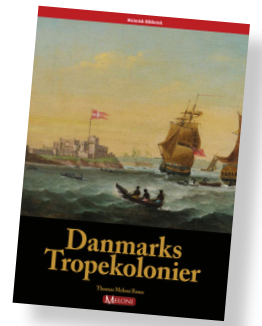
Danmark prøvede at etablere plantagedrift i Afrika. Hvilken afgrøde var det og hvordan gik det?



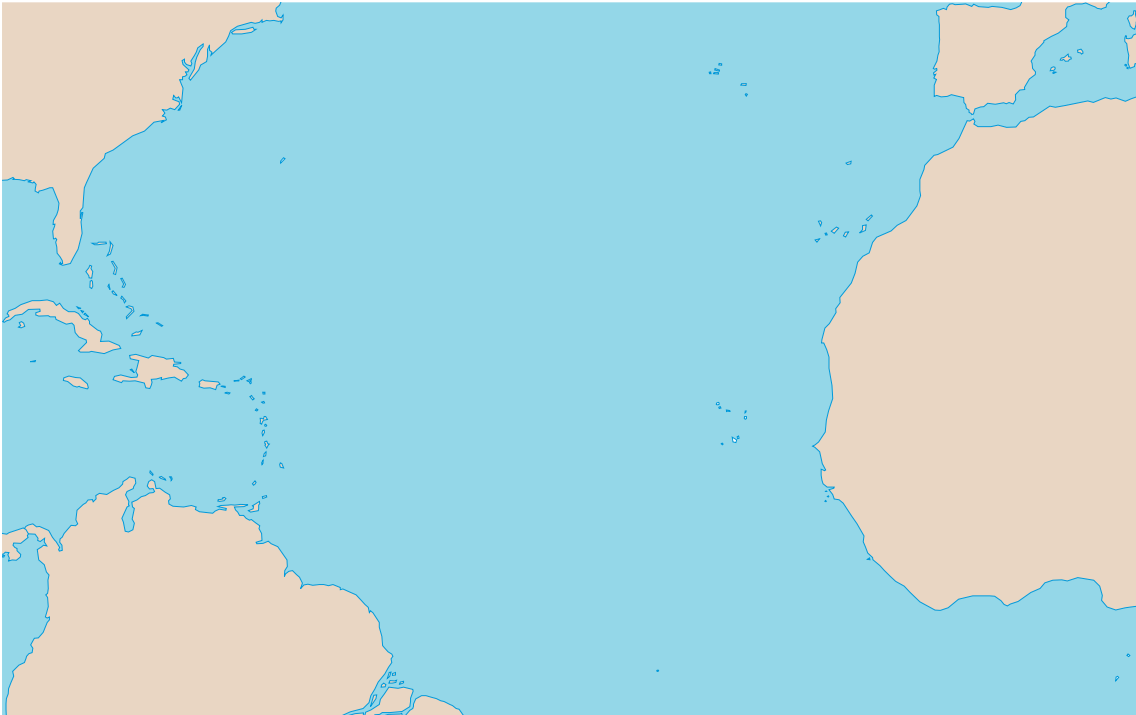
Hvad er trekantshandel? Tegn og beskriv denne handel



Opgaver



Indtegn Vestindien på et kort

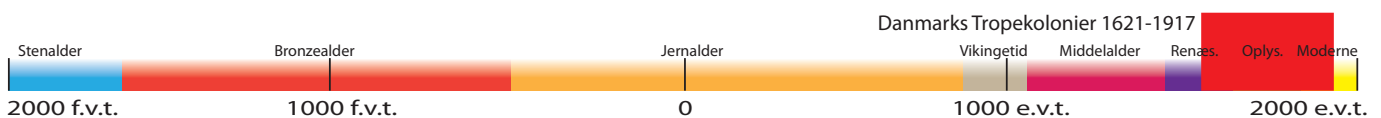


11. Dansk Vestindien

Fortæl om Erik Smits forslag – hvad gik den ud på?

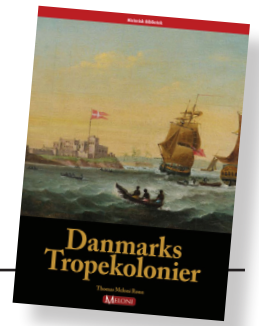
Hvornår ankom danskerne første gang til Skt. Thomas?

Hvordan gik det?



Opgaver

Fortæl om Jørgen Iversen

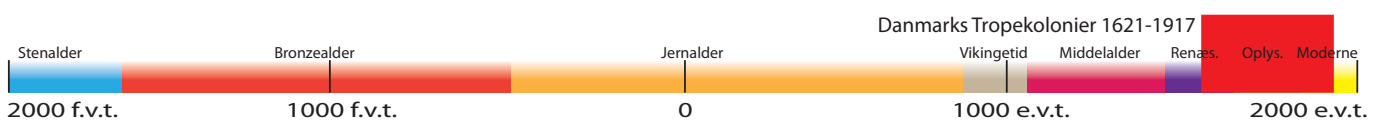


Hvordan endte han sine dage?

Hvordan får man fat i Skt. Jan og Skt. Croix?

12. En dansk koloni?

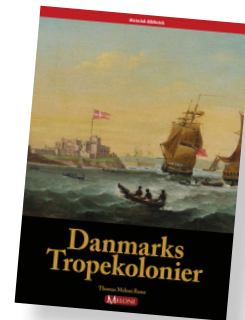
Fortæl om den danske koloni.



Opgaver

13. Slavespørgsmålet igen

Fortæl om Peter Von Scholten.

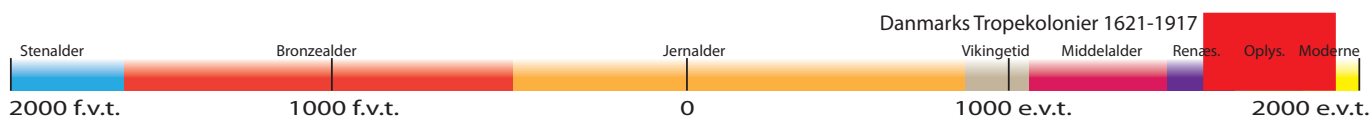


Hvilket land var det første land, der forbød slavehandel?

Hvordan gik det til på de danske øer?

Hvordan var frigivelsen for de første frigivne slaver?

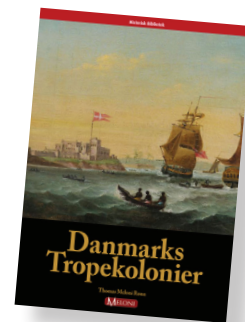
Hvad kom sukkerroen til at betyde?



Opgaver

14. Enden på eventyret

Hvad skete der med de danske kolonier i Indien, Afrika og Vestindien?



Danmarks Tropekolonier 1621-1917

