

# Englandskrigene

## Lærervejledning og aktiviteter





## Historisk Bibliotek

Serien »Historisk Bibliotek« tager læseren med til centrale historiske begivenheder i den danske og internationale historie. Her kan eleverne møde både personer og begivenheder, som har været med til sætte præg på vores historie.

Serien er velegnet til faglig læsning eller som supplerende læsning for hele klassen.

Bøgerne kan også læses som selvstændig individuel læsning af historieinteresserede elever.

Bøgerne vil lægge sig op ad eller uddybe de centrale kanonpunkter i Fælles Mål 2009.

Teksten er skrevet i et levende, informativt og letlæseligt sprog, som suppleres af talrige illustrationer, tabeller, faktabokse, kilder mv.

Illustrationerne har uddybende og forklarende billedtekster.

Den primære målgruppe er elever fra 6. klasse.

Bøgerne i det Historiske Bibliotek er på 34 sider. Hæfterne suppleres med en omfattende opgavedel og korte metodiske anvendelsesmuligheder.

Nogle af opgaverne vil være kontrollerende, andre mere fortællende, reflekterende og beskrivende. Opgaverne kan printes ud som en PDF-fil.

Se [www.meloni.dk](http://www.meloni.dk)

Hele opgavedelen er gratis.

## Lærervejledning

### Opbygning af bogen

Bogen består af følgende kapitler i en næsten kronologisk orden:

1. Det blinde øje
2. Den florissante periode
3. Den florissante Købmand
4. Den ærekære kronprins
5. Det væbnede neutralitetsforbund
6. Slaget på Reden
7. Mellemkrigstiden
8. Københavns bombardement
9. Arm i arm med Napoleon
10. Statsbankerot og tabet af Norge
11. Den bitre ende

### Formål

- at eleverne får et indgående kendskab til en vigtig epoke i dansk historie
- at eleverne får en forståelse for, hvordan forskellige valg har stor betydning i et historisk perspektiv
- at eleverne kan sætte den beskrevne udvikling i perspektiv til deres egen tid



## Lærervejledning

### Arbejd med bogen

Der er mange forskellige måder at arbejde med bogen på.

Fx:

- som grundbog i et fællesarbejde om Englandskrigene. Krig og fred.
- som grundbog for et emnearbejde, hvor grupper vælger at beskæftige sig med bogens forskellige kapitler. Grupperne fremlægger deres produkter og overvejelser for klassen og de andre elever.
- som grundbog for 3 gruppearbejder med overskrifterne:
  - a) Handel i Danmark på det omtalte tidspunkt
  - b) Danmark i Krig
  - c) Forandringer i Europa fra ca. 1750 til freden i Wien
- som individuel læsning, hvor eleverne arbejder med aktiviteter, som er beskrevet under menupunktet ”aktiviteter og ideer” her på hjemmesiden



### Aktiviteter og ideer

- arbejde med hvordan landegrænserne i Europa ændrede sig i den omtalte tid
- arbejde med skibe fra perioden – beskrivelse af de forskellige skibstyper
- de danske krige i perioden – hvorfor valgte man allierede, som man gjorde
- tegn opstillingen af skibene, der deltog i Slaget på reden
- forestil dig at du skal skrive et interview med A. P. Bernstorff om grundene til Danmarks neutralitetspolitik
- undersøg hvordan almindelige mennesker levede dengang – lav en power-point præsentation
- beskriv billedet på side 14-15
- lav en reportage eller en øjenvidneberetning i ord og billeder fra København, hvor bomberne falder
- hvad skete der egentlig ved Trafalgar – undersøg slaget og hold et lille foredrag på klassen
- skriv en anmeldelse af bogen
- du er matros på et af de engelske eller danske skibe under Slaget på Reden – skriv din dagbog

## Opgaver



### Generelle opgaver til bogen:

#### Inden du arbejder med bogen

Bogens titel? \_\_\_\_\_

Hvornår er bogen udgivet? \_\_\_\_\_

Hvem har skrevet bogen? \_\_\_\_\_

Hvordan er bogen opbygget? (tekst, fotos, fakta mv.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hvad synes du umiddelbart om bogen - spændende/kedelig?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Bladr i bogen

Hvilket kapitel ser mest interessant ud, hvorfor?

\_\_\_\_\_

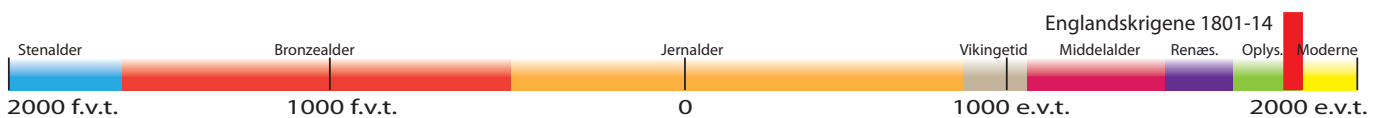
\_\_\_\_\_

Hvilke billeder ser mest interessante ud, hvorfor?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



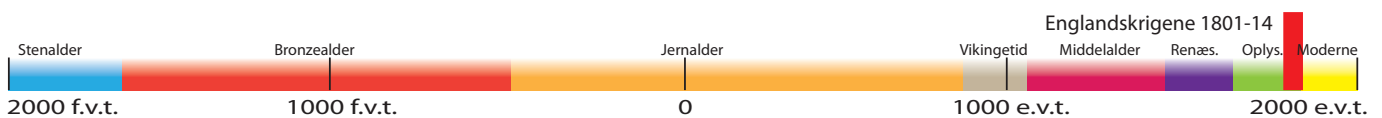
## Opgaver

Hvad ved du om emnet i forvejen?



## Efter du har læst bogen

Hvad ved du om Englandskrigene nu?



## Opgaver



### 1. Det blinde øje

Hvad hed admiralen, som stod i spidsen for den engelske flåde?

---

Hvad bestod det danske forsvar af, og hvem stod i spidsen for det?

---

Hvor foregik slaget?

---

Forklar udtrykket: ”at sætte kikkerten for det blinde øje”

---

---

Hvem tilskrives ordene og hvilken betydning fik det?

---

---

### 2. Den florissante periode

Hvad kaldes slaget, som er omtalt i første kapitel?

---

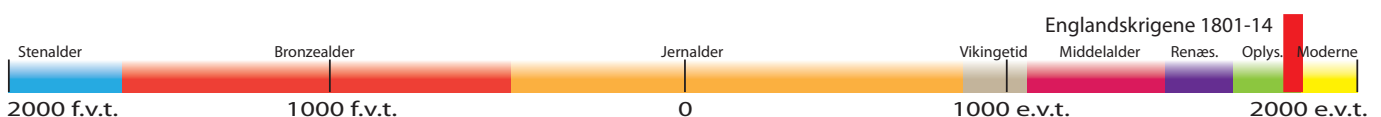
Hvem var de mest betydende nationer på denne tid i Europa?

---

---

---

---



## Opgaver



Hvorfor havde Danmark besluttet sig for, at holde sig uden for de europæiske krige på dette tidspunkt?

---

---

---

Hvilke dele bestod det danske rige af i 1700-tallet?

---

---

Hvad betyder florissante? – og hvorfor kaldes denne periode for Den florissante periode?

---

---

---

Prøv at beskrive de karakteristiske ting ved perioden.

---

---

---

### 3. Den florissante Købmand

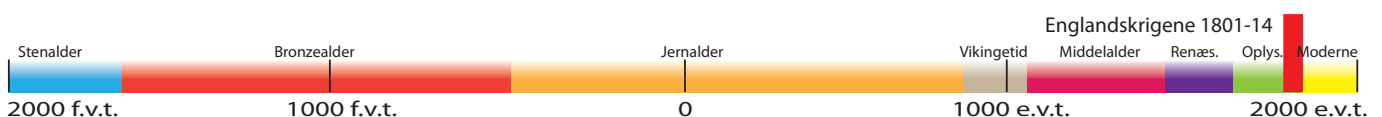
Fortæl om storkøbmand Erich Erichsen

---

---

---

---





## Opgaver

Beskriv årsagerne til, at de danske storkøbmænd kunne skabe sig store formuer på dette tidspunkt.



### 4. Den ærekære kronprins

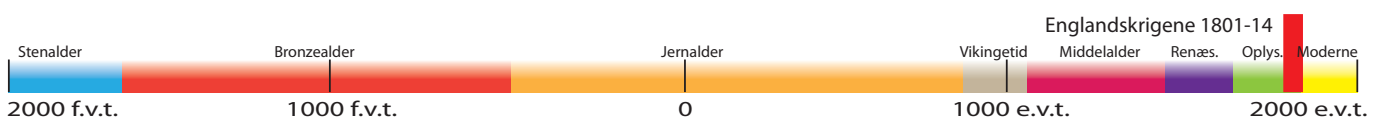
Hvem regerede reelt Danmark på dette tidspunkt?

Fortæl om Frederik den 6.

Danmark holdt sig neutralt.

Fortæl, hvad der sandsynligvis ville ske, hvis man havde valgt at holde med England - eller havde valgt at holde med Frankrig?

Hvordan og hvorfor ændrede Danmarks neutralitetspolitik efter Andreas Peter Bernstorff død?



## Opgaver

Fortæl, hvad der skete i oktober 1799.



### 5. Det væbnede neutralitetsforbund

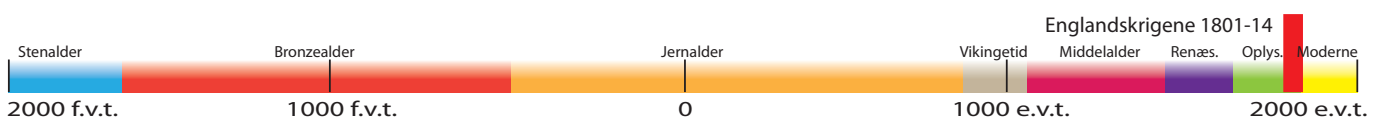
Hvem valgte Danmark som partner i konflikten med England – hvorfor?

Hvilke andre lande var med i samarbejdet?

Hvis det kom til en angreb fra englændernes side, skulle konfrontationen helst ikke komme om vinteren – hvorfor ikke?

### 6. Slaget på Reden

Hvordan gjorde Danmark sig klar til et angreb fra engelsk side i foråret 1801?



## Opgaver



Hvad var englændernes mål med konfrontationen, og hvordan var deres taktik?

---

---

---

Fortæl om slaget og resultatet.

---

---

---

Hvordan endte forhandlingerne?

---

---

---

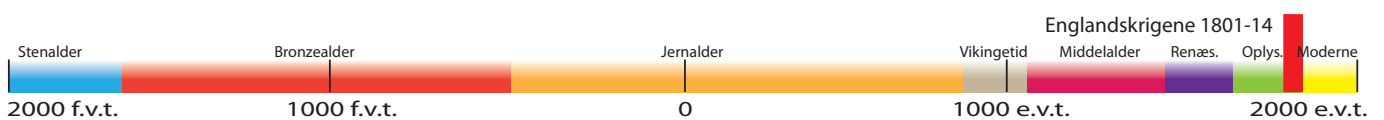
## 7. Mellemløstiden

Hvad skete der umiddelbart efter fredslutningen?

---

---

---



## Opgaver



Slaget ved Trafalgar er et af de meget berømte slag i verdenshistorien. Fortæl om dette slag?

---

---

---

Hvordan får slaget udfald betydning for Danmark?

---

---

---

## 8. Københavns bombardement

Englænderne ville gerne lave en alliance med Danmark, men kræve noget til gengæld – hvilket og fik de det?

---

---

Fortæl om krigens forløb og englændernes bombardement af København.

---

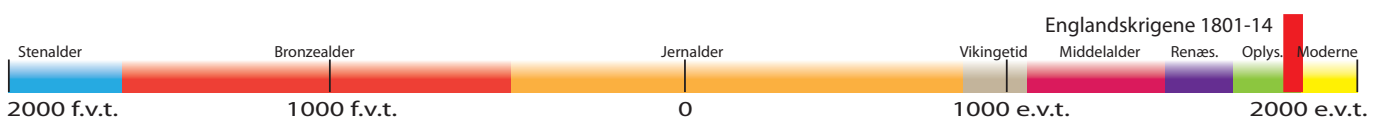
---

---

Hvordan endte kampen.

---

---



## Opgaver



Efter nederlaget vælger Danmark en ny allieret. Hvem ?

---

### 9. Arm i arm med Napoleon

Hvad er Fastlandsblokaden og hvad var formålet med den?

---

---

---

Hvordan udviklede samarbejdet med Napoleon sig?

---

---

---

Hvad gjorde man, for at Danmark igen skulle have en flåde?

---

---

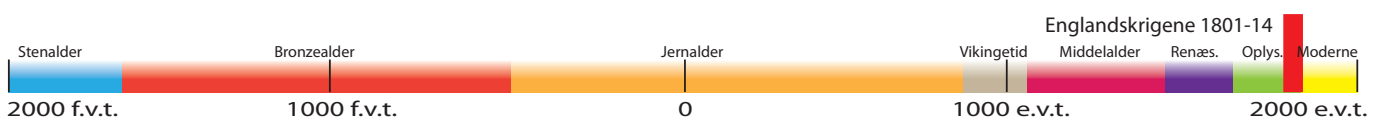
---

Hvad er en kaper og hvad laver de?

---

---

---



## Opgaver

### 10. Statsbankerot og tabet af Norge

Hvem gik kong Frederik i krig med?



---

---

---

Hvordan endte denne krig?

---

---

Hvordan gik det Napoleon.

---

---

---

Fortæl om Danmark efter fredsslutningen i Wien.

---

---

---

---

