

Tema	Bevægelse - didaktik
Fag	Historie
Trin	Mellemtrin
Faglige Fællesmål	Kildearbejde
Kompetenceområder	Historiske problemstillinger
Præsentation	<p>Hvordan mon din by og dit lokalområde så ud i 1954?</p> <p>I denne aktivitet tager eleverne turen tilbage til midten af 1950'erne, sammenligner med nutiden og spør om fremtiden. Det er ud af klassen og ind i historien. Målet er at se på ændringer i lokalområdet. Eleverne skal formulere enkelte historiske problemstillinger, for hvad er der sket, og hvorfor er det sket?</p> <p>Aktiviteten foregår i lokalområdet. Eleverne skal bruge deres mobiltelefon, så inden klasseværelset forlades, skal siden www.krak.dk præsenteres.</p>
Aktiviteten	<p>I 1954 blev hele Danmark luftfotografret. Forsvaret stod bag fotograferingen, og disse fotos ligger nu frit tilgængeligt på www.krak.dk. Med mobilen i hånden kan eleverne se fortiden, mens de går rundt i nutiden. Måske fandtes skolen ikke i 1954. Er bygninger forsvundet, og er nye kommet til?</p> <p>På startsiden vælges 'Kort'. Herefter indtastes en adresse – start med skolens adresse og tryk på søg. Her ses skolen som den er i dag. Trykkes der på hybrid – luftfoto 1954, ses området, som det så ud dengang. Måske var skolen en bar mark, eller måske er nye bygninger kommet til? Hvis skolen ikke fandtes, kan man spørge eleverne, om det så betød, at børnene i 1954 slet ikke gik i skole?</p> <p>Læreren kan med fordel have udvalgt et par interessante steder, hvor der kan gemme sig nogle interessante problemstillinger. I forhold til en senere fremlæggelse er det en god idé, at eleverne tager fotos af de pågældende steder.</p> <p>Når eleverne er tilbage i klassen, udarbejdes de historiske problemstillinger. Disse kan være åbne – altså problemstillinger, der ikke kan besvares med enten ja eller nej.</p> <p>Herefter skal der indhentes kilder til at besvare disse oplysninger. Det kan være, at man interviewer fx bedsteforældre, søger viden på arkiv.dk eller noget helt tredje. I denne fase er det lærerens opgave at vejlede og hjælpe med at finde relevante kilder.</p> <p>En del af opgaven kunne også være at komme med et bud på, hvordan det samme område vil se ud om 70 år.</p> <p>Eleverne forbereder en præsentation i klassen og evt. en udstilling af deres undersøgelser på biblioteket. Eleverne kan også præsentere deres undersøgelser og vise fotos for skolens yngre elever.</p>
Antagelser før aktiviteten	<p>Inden www.krak.dk præsenteres for eleverne, kan man med fordel tale med eleverne om deres viden omkring lokalområdet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har lokalområdet altid set ud, som det gør i dag? • Kender de de gamle bygninger i lokalområdet? • Har skolen altid været her?
Evaluering af aktiviteten	<ul style="list-style-type: none"> • Ændrer det elevernes krav til produktet, når de skal udstille til andre fx på biblioteket? • Er der forskel på at formidle jeres undersøgelser til yngre elever, end når I formidler i klassen?