

Tema	Sundhedsadfærd
Fag	Geografi/biologi
Trin	Udskolingen
Faglige Fællesmål	<p>Geografi: (demografi og erhverv)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven kan sammenligne befolkningsudvikling i forskellige lande 2. Eleven har viden om karakteristika ved befolkningsfordeling i fattige og rige lande <p>Biologi: (krop og sundhed)</p> <p>Eleven kan forklare sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår hos sig selv og mennesker i andre verdensdele.</p>
Kompetenceområder	Eleven kan perspektivere biologi/geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.
Præsentation	<p>Gennem aktiviteten får eleverne kendskab til en række indikatorer, hvorpå landes udvikling kan måles. Disse indikatorer skal sammenlignes med samme indikatorer fra andre lande.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eleverne vælger sig ind på forskellige lande 2. Eleverne bruger: www.globalis.dk til at søge svar på spørgsmålene i aktivitetsarket 3. Sammenlign og diskuter elevernes svar <p>Formålet med aktiviteten er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at eleverne får kendskab til forskellige målbare indikatorer, som fx HDI, som fortæller om et lands udvikling • at eleverne kan sammenligne landes udvikling ud fra forskellige indikatorer
Aktiviteten	<p>Før aktiviteten skal læreren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • printe aktivitetsark til eleverne • printe de forskellige flag (hvis eleverne vælger de lande, som er refereret her) <p>Før aktiviteten skal eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vælge sig ind på et land. Hvert land bliver en gruppe, som skal arbejde sammen om aktiviteten • i grupper finde statistik ud fra de givne indikatorer, som senere skal sammenlignes med de andre grupper (andre lande) <p>Ved aktiviteten skal eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • placere sig på linje efter højst til mindst princippet. Grupperne skal stille sig på linjen med deres flag, når der spørges til de forskellige indikatorer, som der er blevet undersøgt. Fx: hvor mange børn pr. kvinde fødes der i jeres land? • aktiviteten gentages for hver indikator
Antagelser før aktiviteten	<ul style="list-style-type: none"> • Har eleverne kendskab til: • HDI, BNI, børnedødelighed? Kræver det mere introduktion, eller er faktaboksene på arbejdsarket nok? • Kan eleverne navigere i hjemmesiden?
Evaluering af aktiviteten	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan arbejder eleverne med aktivitetsarket? • Kan de finde det, som de skal undersøge på hjemmesiden? • Kan eleverne, gennem aktiviteten, forstå og reflektere over landenes forskelligheder og ligheder? • Undrer eleverne sig over noget, som der skal arbejdes videre med?

Lad eleverne selv finde frem til statistikken gennem hjemmesiden www.globalis.dk

Hvert land kan søges frem her:

<https://www.globalis.dk/Statistik#group-by-letter>

Her kan de også sammenligne lande.

Lad eleverne reflektere over spørgsmålet på arbejdsarket:

Hvordan kan ovenstående indikatorer fortælle noget om et lands udvikling?

Når landene skal sammenlignes, gøres det på følgende måde:

- Grupperne skal rejse sig, og placere sig i en linje - højst til mindst - ud fra deres tal. Hvis der ikke findes data om en given indikator, skal eleverne stå uden for linjen
- Lad de forskellige lande fortælle deres tal højt for klassen
- Gennemgå de forskellige indikatorer på ovenstående måde

Spørgsmål som kan være interessante at stille til de forskellige indikatorer:

Børnedødelighed

- Hvorfor tror I, der er forskel på børnedødeligheden i de forskellige lande?
- Hvad kan forårsage børnedødelighed?
- Er der noget ved tallene, som undrer jer?

Børn pr. Kvinde

- Der er særligt et land, som skiller sig ud (Niger) - hvorfor tror I, det er sådan?

HDI

- Er der noget, som undrer jer?

BNI pr. indbygger (ppp\$)

- Landene er meget forskellige - hvorfor tror I det?
- Qatar ligger enormt højt - hvad kan det skyldes?

Procentdel af befolkningen, som har adgang til rent drikkevand

- Der er nogle lande, som ikke har data på dette område - hvad kan det skyldes?

Levealder

- Hvor stort spænd er der på levealderen i de undersøgte lande? - hvad kan det skyldes?
- I 1955 var Danmarks gennemsnitslevealder 71 år. I 2020 er gennemsnitslevealderen i Niger kun 62 år - hvad tænker I om det?

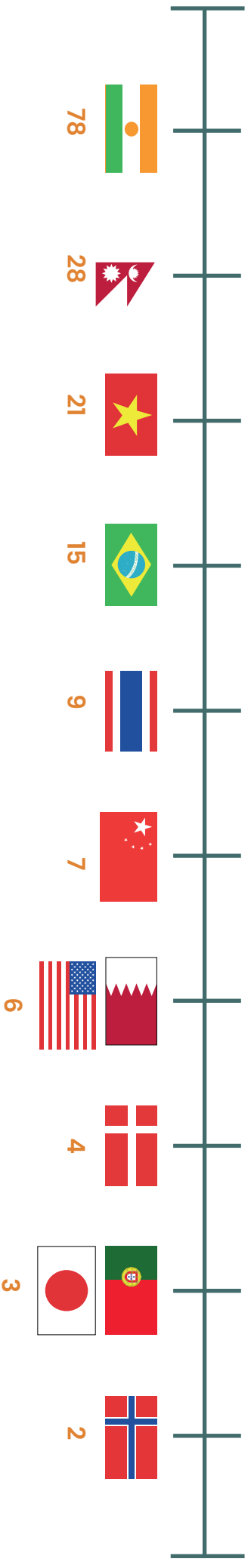
Hvor mange år det forventes, at er barn går i skole?

- Er der noget, som undrer jer?

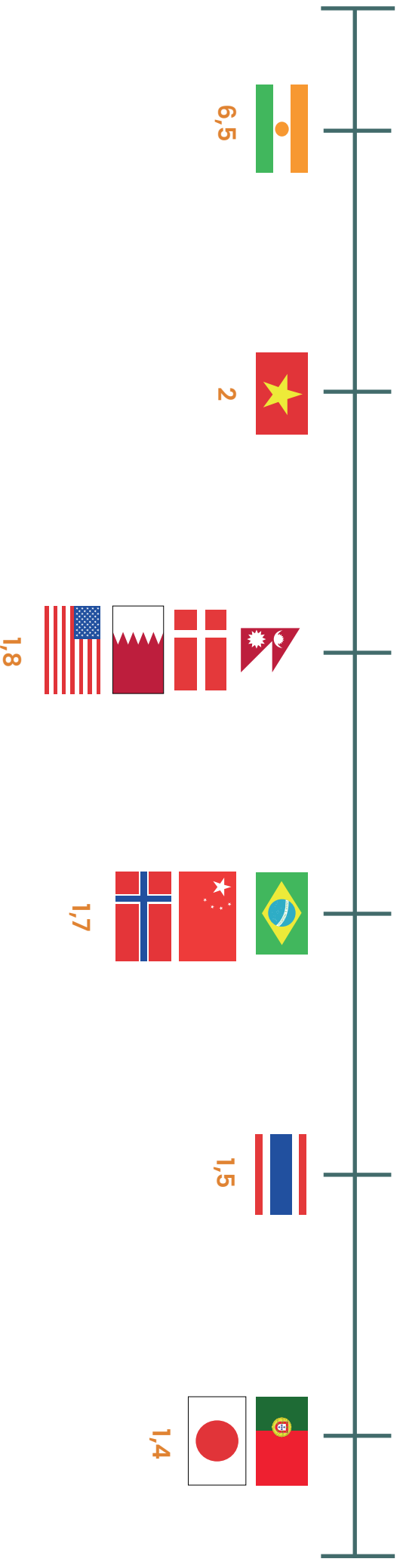
Statistik for 12 udvalgte lande - tallene er taget fra globalis.dk og er de nyeste angivet. De kommer primært fra 2019-2021

Lande	Brasilien	Danmark	Japan	Kina	Nepal	Niger	Norge	Portugal	Qatar	Thailand	USA	Vietnam
Børnedødelighed (pr. 1000 kvinder)	15	4	3	7	28	78	2	3	6	9	6	21
Børn pr. kvinde	1,7	1,8	1,4	1,7	1,8	6,5	1,7	1,4	1,8	1,5	1,8	2
HDI	0,754	0,948	0,925	0,768	0,602	0,4	0,961	0,866	0,855	0,8	0,921	0,703
BNI pr. indbygger (ppp\$)	15.550	66.720	44.570	19.170	4.280	1.330	82.840	35.470	92.080	18.530	70.480	11.040
Procentdel af befolkningen, som har adgang til rent drikkevand	86	97	99	Ingen data	18	Ingen data	99	95	96	Ingen data	97	Ingen data
Levealder	76	81	84	77	70	62	82	82	80	77	81	75
Hvor mange år det forventes, at et barn går i skole?	12	13	14	13	12	5	14	14	13	13	13	13

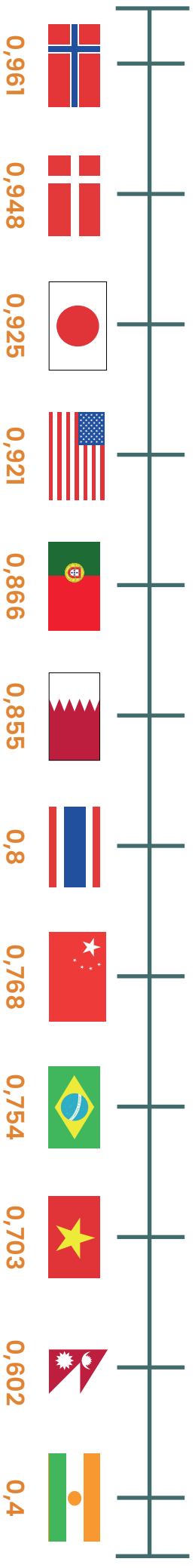
Børnedødelighed (pr. 1000 kvinder)



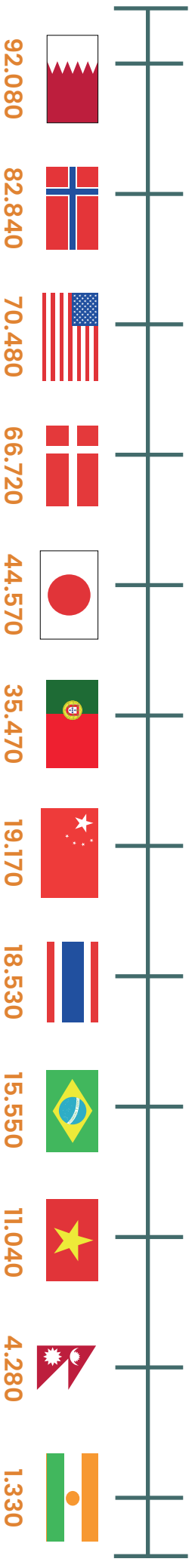
Børn pr. kvinde



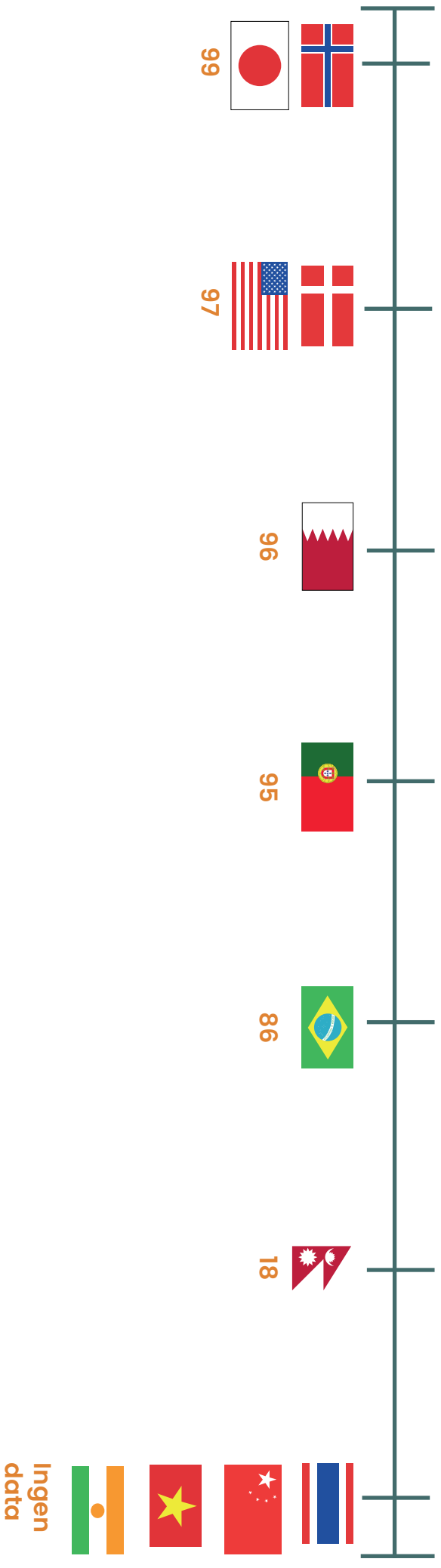
HDI



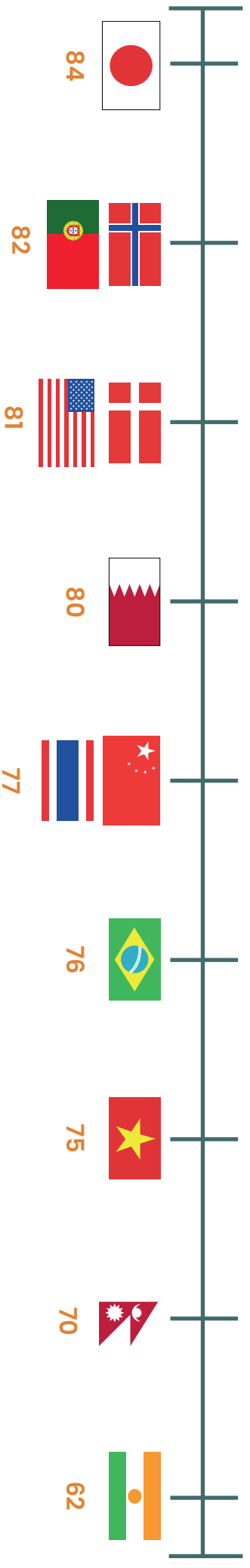
BNI pr. indbygger (ppp\$)



Procentdel af befolkningen, som har adgang til rent drikkevand



Levealder



Hvor mange år det forventes, at et barn går i skole?

